



# Audru Lasteaed

## ARENGUKAVA 2022-2035

## SISUKORD

SISSEJUHATUS.....	3
1. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....	3
2. ERIPÄRA.....	3
3. TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED.....	4
4. PÕHISUUNAD AASTAKS 2035.....	6
5. TEGEVUSKAVA VALDKONDADE KAUPA AASTATEKS 2022 – 2024.....	7
6. INVESTEERINGUTE VAJADUSED 2022-2035.....	12
7. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE.....	12

# SISSEJUHATUS

Audru Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arengu põhisuunad, valdkondade eesmärgid ja tegevuskava aastateks 2022- 2024 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava koostamisel, eesmärkide püstitamise ja arengusuundade määratlemisel on lähtutud:

- Koolieelse lasteasutuse seadusest,
- Pärnu linna arengukavast 2035,
- Pärnu linna haridus- ja noortevaldkonna strateegiast 2021- 2035,
- Audru lasteaia sisehindamise aruande parendusvaldkondadest.

Arengukava on valminud lasteaia personali, pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu koostöö tulemusena.

## 1. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

### Missioon

Koostöös lapsevanematega kasvatada lastest enesest lugupidavad ja eluga toimetulevad inimesed.

### Visioon

Lapsesõbralik, uuega kaasaskäiv, traditsioonidega lasteaed.

### Põhiväärtused

LUGUPIDAMINE – pea endast lugu, siis peetakse ka sinust

SALLIVUS – mis sa omale ei soovi, seda ära tee teistele

KOOSTÖÖ – mida üks ei või, seda üheksa võivad

TRADITSIOONID – hoiame elus ilusaid mälestusi ning toremaid hetki, mida tahame aastast aastasse üha uuesti kogeda

## 2. ERIPÄRA

Audru Lasteaed paikneb kahes eraldi asuvas hoones ning on koondunud ühe juhtimise alla. Audru Männituka lasteaed avati 1971. aastal. Lasteaed asub Audru alevikus Uruste jõe käärus kauni männimetsa all. Lasteaia asukoht on loonud suurepäraseid võimalused õppe- ja kasvatustöö läbiviimiseks ning lapse igakülgseks arendamiseks. Lasteaias tegutseb 4 rühma.

Audru Vikerkaare lasteaed valmis 2007. aastal. Lasteaed asub Papsaare külas, kus tegutseb 5 rühma. Vikerkaare laste toitlustamine toimub söögisaalis.

Lasteaedadel on saalid liikumis- ja muusikatundide ning ürituste läbiviimiseks.

Audru lasteaed on kogukonna poolt hinnatud lasteaed – siin käib juba kolmas põlvkond audrulasi.

Suurt rõhku pöörame koostööle kogukonna erinevate asutustega (osavallakeskus, raamatukogu, muuseum, spordihoone, osavalla lasteaiad ja koolid, kirik, kultuurikeskus jne.) ja Pärnu linna haridus ja kultuuriasutustega. Lasteaial on aastate jooksul välja kujunenud omad traditsioonid, mis toetavad visiooni, missiooni täitmist ning põhiväärtusi. Audru lasteaia eestvedamisel sai alguse Audru osavalla lasteaedade vaheline rahvastepalli turniir, osaletakse Audru Kooli poolt korraldatud jüriööjooksul. Pikaajaliseks traditsiooniks on saanud väikelaste folklooripidu „Karjapoiss on kuningas“.

Õppekasvatustöö ning ürituste korraldamisel ja läbiviimisel kasutame kodukoha ajalugu ja võimalusi, lähtume laste perede soovidest, rahvakalendri, Eesti Vabariigi ja lasteaia sisestest tähtpäevadest. Õppekasvatustöös rakendatakse aktiivõppemeetodeid (õuesõpe, avastusõpe, „Kiusamisest vaba lasteaia“ ja „Vaikuseminutite“ meetodika, lego-õpe, robotika jne.) Alates 2020 kuulub Audru Lasteaed tervist edendavate lasteaedade võrgustikku.

Lastel on võimalus osaleda huviringides: jalgpall, judo, rütmika, folkloor.



### 3. TUGEVUSED JA PARENDUSTEGEVUSED

Eestvedamine ja juhtimine

Tugevused:

- Dokumendihaldus on digitaalne, kasutusel on dokumendihaldussüsteem AMPHORA, personalitarkvara PERSONA, lastega seotud dokumentatsiooni peetakse Pärnu haridusasutuste haldamise süsteemis ARNO ja lasteaedade infosüsteemis ELIIS.
- Strateegilise juhtimise aluseks on pideva arendamise põhimõte.
- Eestvedamise eeldus on sarnased väärtused ja arusaamad.
- Juhtkond innustab kogu meeskonda hindama traditsioone ja olema avatud uuendustele.

Parendustegevused:

- Vastavalt vajadustele lasteaia tegevuse dokumentide uuendamine ja kaasajastamine (töökorraldusreeglid, kodukord, arhiiv).
- ELIISis dokumenteerimise nõuete ühtlustamine
- Personali kaasamine lasteaia otsustusprotsessidesse ja arendustesse töörühmade efektiivse töö kaudu.

- E -lasteaiia võimaluste kasutamine igapäevatöös.
- Erinevate huvigruppide rahulolu-uuringute korraldamine (lapsed, abipersonal, lapsevanemad)
- Lasteaiia maine kujundamine kodulehe, meedia, erinevate konkursside kaudu

#### Personali juhtimine

##### Tugevused:

- Laste igapäevast rühmaelu korraldavad rühmades kaks õpetajat ja õpetaja abi.
- Lasteaias töötab teotahteline, professionaalne, toetav ja kokkuhoidev personal.
- Kogu lasteaiia meeskonnale võimaldatakse ja korraldatakse koolitusi ja ühisüritusi professionaalsuse, ühistunde loomise ning silmaringi laiendamise eesmärgil.
- Covid-kriisi eriolukord andis võimaluse õppida sügavamalt tundma oma töötajaid ja veenduda, et saame toetuda üksteisele igas olukorras, leiame mõistmist ka keerulistel aegadel.

##### Parendustegevused:

- Rakendada koolitustelt saadud oskusi ja teadmisi.
- Leida uusi väljundeid kogu lasteaiia meeskonna arendamiseks, ühistegevusteks.
- Toetada ja suunata õpetajaid jagama parimaid praktikaid töökogemuste, ideede levitamise ja avatud tegevuste kaudu.
- Kogu personali digipädevuste arendamine ja sellealane nõustamine.

#### Koostöö huvigruppidega

##### Tugevused:

- Rahulolevad lapsed ja lapsevanemad.
- Hoolekogu toetav tegutsemine.
- Vaatamata covid-kriisist tingitud vähestele võimalustele hea koostöö kogukonnaga.

##### Parendustegevused:

- Lastevanemate kaasamine lasteaiia ellu ja õppekasvatustegevusse (avatud uste päevad, koolitused, perepäevad, ürituste korraldusmeeskonnad).
- Lasteaiia edulugude kajastamine meedias ja lasteaiia kodulehel.
- Uute koostöövõimaluste loomine Audru kogukonna ning Pärnu linna haridus- ja kultuuriasutustega.

#### Õppe- ja kasvatustegevus

##### Tugevused:

- Lasteaedadel on head, turvalised asukohad – lapsed saavad palju õues viibida, looduses käia ning kasutada lasteaiia ümbrust õppekäikudel.
- Lastele on loodud turvaline, mitmekesistatud ja tervislik keskkond mängimiseks, õppimiseks – valgusküllased, kaasaegsed, kodused majad: avarad, soojad, korras ning hästi sisustatud rühmaruumid.
- Õuealale luuakse järkjärgult juurde tingimusi õuesõppe läbiviimiseks. Pikenes õues tegutsemise aeg.
- Eliisis on lastevanematele rühma õpikeskkonnas õpitu nähtavaks tehtud ( fotod, erinevad lingid, lapse kohta käiv tagasiside).
- Vaikuseminutite kasutamine.

#### Parendustegevused:

- Vaikusepesa loomine rühmadesse.
- Väärtuste seostamine igapäevase õppekasvatustegevusega. (Kas meie maja kõneleb väärtustest?)
- Lapse arenguhindamissüsteemi uuendamine.
- Lapse rahulolu-uuringu väljatöötamine.
- Koostöö Pärnu Õppenõustamiskeskusega.
- Lasteaia õppekava pidev arendamine ja selle täitmise analüüs.

#### Ressursside juhtimine

##### Tugevused:

- Lasteaia eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane ning toetab arengukava ja õppekava täitmist.
- Lasteaia õpikeskkond on kaasaegne, tervislik ja turvaline.
- Lasteaias on kaasaegsed IKT- vahendid ning toimiv infovahetussüsteem.
- Lisaressursside hankimine projektidest;

##### Parendustegevused

- Õuesõppe tegevuskeskuste rajamine mõlemasse majja.
- Liiklusradade rajamine mõlemasse majja.
- Seiklusraja ehitamine Männituka lasteaia õuealale.
- Männituka lasteaia muuseumi kujundamine.
- Biojätmete eraldi kogumine.
- Toidujätmete vähendamine.

## 4. PÕHISUUNAD AASTAKS 2035

- Töötame Audru kogukonnaga koostöös.
- Eestvedamise eeldus on sarnased väärtused, arusaamad ja pideva arendamise põhimõte.
- Lasteaia õppekava on kaasajastatud ja kooskõlastatud uue koolieelse lasteasutuse seadusega ja riikliku õppekavaga ning toetab õppe- ja kasvatustegevuse läbi viimist.
- Last ümbritseb tema arengut ja kasvamist soodustav keskkond – tähelepanu pöörame, maalähedusele, säästlikule ja rohelisele mõtteviisile.
- Koostöös peredega toimub laste tervislike toitumisharjumuste kujundamine ja eale sobiva, tervisliku, mitmekesise ning tasakaalustatud toidu valmistamine.

## 5. TEGEVUSKAVA VALDKONDADE KAUPA AASTATEKS 2022 – 2024

Eestvedamine ja juhtimine		Tähtaeg			Vastutaja	Indikaatorid
Eesmärk	Tegevus	2022	2023	2024		
Personal on kaasatud lasteaia otsustusprotsessidesse ja arendustesse olulistes töörühmade efektiivse töö kaudu.	Moodustatud töögruppide kaasamine arendustegevustesse	X	X	X	Direktor	Töörühma koosolekute protokollid, ettepanekud, valminud dokumendid
	Ühtsete põhiväärtuste järgimine	X	X	X	Direktor	Töörühma koosolekute memod, tehtud ettepanekud ja nende rakendatuse suhtarv
	Maine kujundamine, positiivse tagasiside nähtavaks tegemine	X	X	X	Direktor	Kajastus erinevates meediakanalites, rahulolev lapsevanem, personal
Keskkonnateadlike ja terviseõpetuse põhimõtete rakendamine planeerimises ja rakendumine erinevates lasteaia tegevusvaldkondades.	Tervisemeeskond kavandab ühiseid tervistedendavaid ettevõtmisi kogu lasteaia perele	X	X	X	Direktor	Õppeaasta tegevuskava, toimunud üritused
<u>Strateegiline juhtimine</u> Lasteaia dokumentide uuendamine ja kaasajastamine (töökorraldusreeglid, kodukord, arhiiv)	ELIISis dokumenteerimise nõuete ühtlustamine	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Ühtsed dokumenteerimise nõuded
<u>Sisehindamine</u> Lasteaia tegevuse analüüs ning tulemuslikkuse hindamine	Erinevate huvigruppide rahulolu-uuringute läbiviimine		X		Direktor	Rahulolu-uuringute tulemused
	Sisehindamise aruande esitamine			X	Direktor	

<b>Personali juhtimine</b>		<b>Tähtaeg</b>				
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Indikaatorid</b>
Personalivajaduse hindamine ja värbamine		X	X	X	Direktor	Asutuses töötab professionaalne kvalifitseeritud personal
Personali innustamine oma individuaalsuse, loovuse ja initsiatiivi väljendamisel ja teadmiste rakendamisel asutuse arendustegevuses sh õppetegevuse kõigis valdkondades.	Kogu personali digipädevuste arendamine ja sellealane nõustamine.	X	X	X	Direktor	Õpetaja omab vajalikke digipädevusi
	IT-valdkonna õpetaja 0,25 ametikoha loomine	X	X	X	Direktor	Töötav IT –valdkonna õpetaja
	Parimate praktikate jagamine- töökogemuste, ideede levitamise, avatud tegevuste, koosõppimise ja tervistedendava ühistegevuse kaudu.	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Professionaalne motiveeritud lapse arengut toetav personal
<b>Koostöö huvigruppidega</b>		<b>Tähtaeg</b>				
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Indikaatorid</b>
Toimib koostöö Audru kogukonna ja Pärnu linna haridus ja kultuuri asutustega	Erinevad ühistegevused kogukonnaga ja erinevate asutustega	X	X	X	Direktor	Tegevuskava, toimunud üritused
Lastevanemate kaasamine lasteaia ellu ja õppekasvatustegevusse erinevate tegevuste ja ürituste korraldusmeeskondade kaudu	Avatud uste päevad	X	X	X	Direktor	Osavõtu protsent, lapsevanemate rahuloluküsitlus, arenguveestlus, teadlik lapsevanem
	Lapsevanemate kool	X	X	X	Direktor	Osavõtu protsent, lapsevanemate rahuloluküsitlus, arenguveestlus, teadlik lapsevanem



	Tervisedendust ja liikumist toetavad perepäevad				Direktor	Osavõtu protsent, lapsevanemate rahuloluküsitlus, arenguvestlus, teadlik lapsevanem
	Hoolekogu kaasamine laste turvalise mängu ja õpikeskkonna kujundamisel	X	X	X	Direktor	Turvaline keskkond
Koostöö teiste haridusasutustega	Osalemine korraldatud ühisüritustel	X	X	X	Direktor	Statistika, laste ja personali rahulolu
<b>Õppe- ja kasvatustöö</b>		<b>Tähtaeg</b>				
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Indikaatorid</b>
Lasteaia õppekava kaasajastamine	Lasteaia õppekava arendamine ja selle täitmise analüüs	X	X		Direktor Õppealajuhataja	Toimiv asutuse õppekava
Ühiselt kokkulepitud traditsioonide hoidmine, väärtushinnangute kujundamine, eesmärkide täitmine ja tegevuste rakendamine	Väärtuste nähtavaks tegemine ja seostamine igapäevase õppe- ja kasvatustegevusega.	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Traditsioonide hoidmine
	Männituka lasteaia muuseumi kujundamine			X	Direktor Õppealajuhataja	Traditsioonide hoidmine ja muuseumi kasutamine õppekasvatustegevuste läbiviimisel
	Vaikusepesa loomine rühmadesse	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Vaikuspesad rühmades
	Projektõppe rakendamine õppetegevuse läbiviimisel.	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Õpetajate poolt rakendatakse projektiõpet
Lapse areng on toetatud tulemusliku koostöö kaudu	Lapse rahulolu-uuringu väljatöötamine		X		Direktor Õppealajuhataja	Rahulolu-uuring

lastevanematega, tugispetsialistidega	Lapse arengu hindamine ja dokumenteerimine ELIISis	X		X	Direktor Õppealajuhataja	Arenguhindamise kaardid Eliis is kättesaadavad vanematele
	Õpetamisel ja arendamisel rakendatakse kaasaegseid õppemeetodeid	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Digivahendite olemasolu ja kasutamine; õppekasvatustöö analüüsid
	Koolivalmiduskardi täiendamine ja täitmine E-liisi keskkonnas	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Koolivalmiduskaart kättesaadav ja allkirjastamise võimalusega Eliis is
	Tuge vajavate laste märkamine ja toetamine koostöös tugivõrgustikuga	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Väljatöötatud toetamise etapid, dokumenteerimine
	Koostöö Õppenõustamiskeskusega erineval tasandil (lapsed, lapsevanemad, õpetajad, lasteaed)	X	X	X	Direktor Õppealajuhataja	Toetatud lapsed, lapsevanemad ja õpetajad
Õuesõppe võimaluste täiendamine	Õuesõppe tegevuste järjepidev kavandamine ja korraldamine	X	X	X	Õppealajuhataja	Õppetegevused toimuvad regulaarselt õues ja kajastatakse E-liis is.
	Liiklusteemaliste tegevuste kavandamine ja korraldamine liiklusradadel .	X	X	X	Õppealajuhataja	Regulaarne liiklusradade kasutamine
<b>Ressursside juhtimine</b>		<b>Tähtaeg</b>				
<b>Eesmärk</b>	<b>Tegevus</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>Vastutaja</b>	<b>Indikaatorid</b>
Lasteaia eelarveliste ressursside kasutamine on plaanipärane, toetab arengukava ja õppekava täitmist.	Toimub eelarveressursside kasutamise hindamine, analüüs	X	X	X	Direktor	Otstarbekalt kasutatud eelarve

Lasteaia õpi- ja kasvukeskkond on kaasaegne, tervislik ja turvaline.	Õuesõppe tegevuskeskuste rajamine mõlemasse majja	X			Direktor Majandusjuhataja	Valminud õuesõppepaviljon koos sisustusega Vikerkaare lasteaias; sisustatud õuesõppeklass Männituka lasteaias
	Liiklusradade rajamine mõlemasse majja		X		Direktor Majandusjuhataja	Õuealadele on valminud liiklusrajad
	Seiklusraja ehitamine Männituka lasteaia õuealale	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja	Valminud seiklusrada
	Vikerkaare lasteaia aiapostidel mütside korrastamine	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja	Turvaline lasteaia piirdead
Inforessursside juhtimine	Wifi leviala laiendamine asutuses	X	X		Direktor	Wifi levimine kogu asutuses
Säästlik majandamine tagab efektiivse ressurside juhtimise	Meetmete rakendamine toidujäätmete vähendamiseks	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja	Toidujäätmete hulk vähenenud
	Mahe ja kohalikule toidule järkjärguline üleminek	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja	Tervislikum toitumine Mahetoidu sertifikaadi taotlemine
	Prügi sorteerimine, komposteerimine	X	X	X	Direktor Majandusjuhataja	

## 6. INVESTEERINGUTE VAJADUSED 2022-2035

1. Õueala arendamine (õuesõppekeskused Vikerkaare ja Männituka õuealale).
2. Männituka õuealale seiklusraja loomine.
3. Männituka lasteaia maaküttele üleviimine.
4. Männituka lasteaiale 2 rühma juurdeehituse projekteerimine ja ehitamine .
5. Nooruse teele kergliiklustee rajamine (Audru Männituka lasteaia kuni Tõstamaa mt).
6. Lasteaedade piirdeaia renoveerimine.
7. Vikerkaare lasteaia treppide ja vundamendi äärisel renoveerimine.
8. Lasteaedadesse õppeköökkide rajamine.

## 7. ARENGUKAVA SEIRE JA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor. Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas;
- 2) õigusaktides;
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest). Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus. Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia veebilehel.

Kooskõlastatud:

Pedagoogilise nõukogu 25.05.2022 protokoll nr.7-1/5.

Hoolekogu koosoleku 09.06.2022 protokoll nr.1-9/4